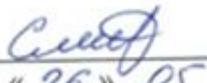


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


« 26 » 05 2023 г. Н.Б. Смирнова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Учебная практика
Технологическая (проектно-технологическая) практика
(Наименование практики)

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки
«Дизайн»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2023

1. Цели практики

Целями технологической (проектно-технологической) практики являются:

- практическое применение и закрепление знаний, полученные в учебном процессе;
- приобретение опыта по профессии, изучение роли и места дизайнера в системе производства как материальных, так и духовных ценностей.
- практическое применение способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- освоение способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

2. Задачи практики

Задачами технологической (проектно-технологической) практики являются задачи профессиональной деятельности, которые должен уметь решать бакалавр в педагогической и проектной сфере:

- развитие способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- воспитание творческого воображения – способности создавать средствами живописи и графики художественные образы;
- развитие целостного восприятия природы с учетом общего тонового и цветового состояния освещенности; восприятия цвета, его теплых и холодных оттенков;
- умения целно воспринимать объекты в среде и находить большие цветотональные отношения в них;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- организация условий жизнедеятельности и производительности труда обучаемых;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- использовать передовые отраслевые технологии в процессе производства дизайнерской продукции и обучения в СПО;
- реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок 2. Практика ОПОП ВО.

Технологическая (проектно-технологическая) практика базируется на освоении следующих дисциплин:

«Формообразование», «Проектирование», «Основы проектной графики», «Цветоведение», «Основы эргономики», «Компьютерная графика», «Дизайн интерьера», «История искусств и дизайна», «Графический дизайн», «Декоративно-прикладное искусство в дизайне интерьера».

Требования, предъявляемые к «входным» знаниям, умениям и готовностям, приобретенным в результате освоения перечисленных дисциплин и практик ОПОП, для прохождения практики.:

Знать:

- производственные условия;
- материально-техническую базу и оборудование предприятия;
- принципы сбора и систематизации подготовительного материала;

- технику безопасности работы на предприятии;

Уметь:

- проводить проектные работы;
- подготавливать собственный проект по заданию на предприятия;
- грамотно провести предпроектный анализ;
- самостоятельно разработать собственную концепцию для выполнения дизайн-проекта;

Владеть:

- навыками корпоративной культуры и этики;
- техническими приемами выполнения проекта на производстве на всех стадиях проектирования;
- навыками выполнения работы на компьютере в соответствующих программах;
- методами творческого процесса дизайна;
- практическими навыками различных видов изобразительного искусства и способов проектной графики.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно. Практика организуется путем чередования периодов учебного времени для ее проведения с периодами проведения теоретических занятий.

5. Место и время проведения практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в мастерских факультета (кафедры), связана с посещением интерьерных объектов, находящихся в процессе перепланировки, ремонта, отделки. Организация практики должна обеспечить изучение технологии дизайна интерьера, основных процессов дизайнерского проектирования интерьера; конструктивно-художественный анализ объектов проектирования. Практика по профилю, направленная на закрепление, расширение, углубление, систематизацию знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин по профилю подготовки.

Практика проходит в 3 семестре (17 недель в соответствии с графиком учебного процесса (один день в неделю).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, и следующие компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-1 – способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;

ПК-7 – способен осуществлять актуальную профессиональную деятельность художественно-дизайнерского направления, связанную с проектированием дизайн-контента;

ПК-8 – способен практико-теоретическому использованию базовых дизайнерских методов проектирования.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

7.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Вводная беседа (инструктаж по технике безопасности, изучение правил экологических требований при выполнении работ, установочная конференция, составление индивидуального плана прохождения практики. Знакомство с темой индивидуального задания. Работа с нормативными документами.) (18 часов)	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Подпись в журнале по технике безопасности Индивидуальный план прохождения практики Дневник практики
2.	Производственный этап	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, изучение профессиональной литературы по теме практики. консультация с руководителем практики (180 часов)	Контроль руководителей практики от университета
3.	Заключительный этап	Консультация с руководителем практики, составление отчета по практике, представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике, участие в итоговой конференции (18 часов)	Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

Руководитель практики проводит установочную конференцию, на которой студентов знакомят с целями, задачами и содержанием учебной (творческой) практики.

Практика студентов проводится в мастерских ФХиМО и на основе специальной, межвузовской базы, в местах, отличающихся разнообразием архитектурных мотивов. Ответственность за организацию практики студентов несет руководитель практики. От факультета общее руководство и ответственность за организацию практики студентов возложены на кафедру ИЗО и дизайна.

Руководители практики от кафедры (из числа ППС кафедры или заведующий кафедрой) составляют рабочую программу проведения практики, разрабатывают тематику индивидуальных заданий.

Руководитель практики от кафедры обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практик по вузу, составляет общевузовский план-график проведения практики в соответствии с учебным планом направления подготовки, осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержания, подбирает по согласованию с вышестоящими органами организаций и учреждений в качестве базы практики, устанавливает связи с руководителями учреждений и организаций, участвует в проведении установочной (инструктивной) конференции на факультете.

Студенты до начала практики знакомятся с приказом о проведении практики, о назначении руководителя.

Производственный этап

Студенты получают задания от руководителя практики:

1. Ознакомление с программой практики. Вводный инструктаж.
2. Ведение и оформление дневника практики.
3. Выполнение индивидуального задания:
4. Составление и оформление отчёта.
5. Выполнение презентации по результатам прохождения практики.

Студенты при прохождении практики обязаны:

- соблюдать трудовую дисциплину и выполнять все правила внутреннего распорядка университета;
- выполнять программу практики и все поручения руководителя в соответствии с программой;
- регулярно вести дневник практики и предъявлять его по первому требованию руководителя;
- нести ответственность за порученную ему работу, ее результаты.

Руководитель практики от кафедры :

- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещению их по видам работ;
- обеспечивает высокое качество прохождения студентами практик;
- осуществляет контроль за ее проведением;
- консультирует студентов по вопросам, возникающим у них в ходе практики;
- осуществляет контроль за обеспечением обязательных инструкций по охране труда, технике безопасности;
- организует беседы и лекции по новой технике и технологии, вопросам проектирования изделий, организации и планирования предприятия, экономике и др.;
- проверяет отчеты студентов по практике, дает заключение об их работе, участвует в подготовке студенческой конференции по итогам практики;
- представляет на кафедру отчет по практике с замечаниями и предложениями по улучшению проведения практики.

Руководитель практики от кафедры осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержания.

Староста во время практики совместно с руководителем практики от кафедры организует работу студентов над дизайн-проектом жилого интерьера и несет ответственность за учебную дисциплину студентов.

Заключительный этап

Руководитель практики проверяет отчетную документацию студентов о работе в период практики, выставляет оценки за практику, проводит инструктивно-методическую работу, составляет отчет о практике студентов. Руководитель практики от кафедры

оформляет документацию практики; составляет общий отчет по практике, участвует в проведении итоговой (заключительной) конференций на факультете.

8. Формы отчетности по практике

За период проведения учебной практики студент готовит и представляет факультетскому руководителю до заключительной конференции следующие отчетные документы:

- индивидуальный план практики;
- отчет о практике;
- письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой.

Формы аттестации по итогам практики: дифференцированный зачет.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-2, УК-3, УК-8, ОПК-1	1. Участие в работе установочной конференции	До начала практики
			2. Прохождение инструктажа по технике безопасности	
			3. Дневник практики	
			4. Индивидуальный план прохождения практики	
2	Технологический (проектно-технологический) этап	УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-7, ПК-8	Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики	В течение практики
3	Заключительный этап	ОПК-8, ПК-1, ПК-7, ПК-8	Проверка комплекта отчетной документации по практике: план, дневник, отчет	После окончания практики
			Защита отчета на итоговой конференции	
			Дифференцированный зачет	

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения программы практики**

Наименование компетенции	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: 3-УК-2.1. Основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы. 3-УК-2.2. Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	Подготовительный	Участие в работе установочной конференции	Индивидуальный план прохождения практики
	<p>Уметь: У-УК-2.1. Формулировать цели, круг задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. У-УК-2.2. Находить способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>		Прохождение инструктажа по технике безопасности	Дневник практики
	<p>Владеть: В-УК-2.1. Навыками применения правовых норм в повседневной практике. В-УК-2.1. Навыками применения методов, способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>			
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать 3-УК-3.1. Профессионально-этические принципы и нормы в профессиональной деятельности; правила бизнес - этикета, корпоративной этики. 3-УК-3.2. Толкование кодексов, задач, целей профессиональной деятельности. 3-УК-3.3. Особенности трудовой этики.</p>	Подготовительный	Участие в работе установочной конференции	Индивидуальный план прохождения практики
	<p>Уметь: У-УК-3.1 Оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в процессе общения и деятельности эффективно организовывать групповую работу. У-УК-3.2 Преодолевать коммуникативные барьеры.</p>		Прохождение инструктажа по технике безопасности	Дневник практики

	<p>У-УК-3.3 Выбирать в соответствии с ситуацией способ аргументации.</p> <p>Владеть: В-УК-3.1. Основными технологиями эффективного общения в профессиональной деятельности. В-УК-3.1. Основными коммуникативными приемами преодоления коммуникативных барьеров, «культурного шока», коммуникативного неуспеха</p>			
<p>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: 3-УК-7.1. Роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; 3-УК-7.2. Средства, методы и принципы физической культуры и спорта. 3-УК-7.3. Основы здорового образа жизни; 3-УК-7.4. Основы методики самостоятельных занятий физической культурой.</p> <p>Уметь: У-УК-7.1. Проводить самодиагностику и оценку уровня здоровья, психофизической подготовленности с учетом индивидуально-типологических особенностей организма. У-УК-7.2. Применять полученные знания при организации самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p>Владеть: В-УК-7.1. Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и физических качеств; В-УК-7.2. Основами здорового образа жизни</p>	<p>Технологический (проектно-технологический) этап</p>	<p>Производственное задание</p>	<p>Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики</p> <p>Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики</p>
<p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать 3-УК-8.1. Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; 3-УК-8.2. Способы защиты персонала и населения о возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; 3-УК-8.3. Основы безопасности, взаимодействия человека со средой</p>	<p>Подготовительный</p>	<p>Участие в работе установочной конференции</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики</p>

	<p>обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха. 3-УК-8.4. Основы медицинских знаний из здорового образа жизни.</p>			
	<p>Уметь: У-УК-8.1. Создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала, идентифицировать опасности. У-УК-8.2. Прогнозировать ход развития и давать оценку последствиям чрезвычайных ситуаций; У-УК-8.3. Правильно оценить ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказать доврачебную помощь.</p> <p>Владеть: У-УК-8.1. Правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности. У-УК-8.2. Основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; У-УК-8.3. Приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.</p>	<p>Технологический (проектно-технологический) этап</p>	<p>Производственное задание</p>	<p>Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики</p>
<p>ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знать: 3-ОПК-1.1. Знает структуру и содержание нормативно-правовой документации в области образования, в том числе нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, современной государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогического работника. 3-ОПК-1.2. Нормативно-правовые основания и меры уголовной, гражданско-правовой, административной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся,</p>	<p>Подготовительный</p>	<p>Участие в работе установочной конференции</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики</p>

	<p>соблюдение их прав и свобод, предоставление им законодательно установленных гарантий.</p> <p>3-ОПК-1.3. Содержание основных категорий педагогической этики, специфику морально - нравственных аспектов педагогического труда</p>			
	<p>Уметь:</p> <p>У-ОПК-1.1. Выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с международным законодательством, законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение.</p> <p>У-ОПК-1.2. Представлять и защищать интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях.</p> <p>У-ОПК-1.3. Применять нравственно-этические правила во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами.</p>	<p>Технологический (проектно-технологический) этап</p>	<p>Производственное задание</p>	<p>Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики</p>
	<p>Владеть:</p> <p>В-ОПК-2.1. Методами поиска и анализа актов международного законодательства, законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение, регламентирующих различные аспекты педагогической деятельности.</p> <p>В-ОПК-2.2. Приемами оценки практики профессиональной деятельности с точки зрения уголовных, гражданско-правовых, административных нормативно-правовых оснований и мер дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение их прав и свобод, предоставление им законодательно установленных гарантий.</p>			

	В-ОПК-2.3. Методами и методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) нравственного сознания педагога.			
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знать:</p> <p>3-ОПК-4.1. Структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы.</p> <p>3-ОПК-4.2. Объекты духовно-нравственного воспитания личности.</p> <p>3-ОПК-4.3. Содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно- нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности и группы.</p> <p>3-ОПК-4.4. Способы педагогической диагностики и условия развития ценностно - смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся.</p>	Технологический (проектно-технологический) этап	Производственное задание	Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики
	<p>Уметь:</p> <p>У-ОПК-4.1. Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно - мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся.</p> <p>У-ОПК-4.2. Планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания.</p> <p>У-ОПК-4.3. Применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми.</p>			
	<p>Владеть:</p> <p>В-ОПК-4.1. Методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий для духовно-нравственного воспи-</p>			

	тания обучающихся.			
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>Знать:</p> <p>З-ОПК-7.1. Теоретические основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>З-ОПК-7.2. Теоретические основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности.</p> <p>З-ОПК-7.3. Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста и их семьями.</p> <p>З-ОПК-7.4. Методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ</p> <p>З-ОПК-7.5. Методики поддержки профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.</p> <p>З-ОПК-7.6. Методики подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием.</p> <p>Уметь:</p> <p>У-ОПК-7.1. Проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся; повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения их к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы.</p> <p>У-ОПК-7.2. Организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и</p>	Технологический (проектно-технологический) этап	Производственное задание	Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики

	<p>индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>У-ОПК-7.3. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении.</p> <p>У-ОПК-7.4. Использовать средства формирования и развития организационной культуры группы.</p> <p>У-ОПК-7.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Владеть:</p> <p>В-ОПК-7.1. Приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов.</p> <p>В-ОПК-7.2. Техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимися и группой.</p>			
<p>ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знать:</p> <p>З-ОПК-8.1. Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения).</p> <p>З-ОПК-8.2. Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся.</p> <p>Уметь:</p> <p>У-ОПК-8.1. Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных.</p> <p>У-ОПК-8.2. Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности.</p> <p>У-ОПК-8.3. Организовывать проведение различных мероприятий (конференций, выставок, конкурсов и др.) в обла-</p>	<p>Технологический (проектно-технологический) этап</p>	<p>Производственное задание</p>	<p>Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики</p>

	сти преподаваемой дисциплины (модуля), организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся. У-ОПК-8.4. Планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности.			
	Владеть: В-ОПК-8.1. Нормативно правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы. В-ОПК-8.2. Приемами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации. В-ОПК-8.3. Приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.	Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Дневник практики, отчет о прохождении практики, выступление на итоговой конференции
ПК-1 - Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	Знать: 3-ПК-1.1. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса 3-ПК-1.2. Знает основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона Умеет: У-ПК-1.1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике Владет: В-ПК-1.1. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы В-ПК-1.2. Методами организации самостоятельной работы обучаю-	Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Отчетная документация по практике: план, дневник, отчет

	<p>щихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.</p> <p>Уметь: 3-ПК-2.1. Психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности 3-ПК-2.2. Закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и(или) ДПО(ДПП)</p> <p>Умеет: У-ПК-2.1. Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы У-ПК-2.2. Привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю</p> <p>Владеть: В-ПК-2.1. Методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и(или) ДПО(ДПП)</p>			
ПК-7. Способен осуществлять актуальную профессиональную деятельность художественно-дизайнерского направления, связанную с проектированием дизайн-контента	<p>Знает: 3-ПК-7.1. Теоретические основы, подходы и методы решения проектных задач, связанных с проектированием, изготовлением и реализацией дизайн-контента</p>	Технологический (проектно-технологический) этап	Производственное задание	Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики
	<p>Умеет: У-ПК-7.2. Использовать теоретические знания в практических целях: осуществлять проектирование дизайн-контента, художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера; обосновывать правильность принимаемых дизайнерских решений</p>	Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Отчетная документация по практике: план, дневник, отчет

	Владеет: В-ПК-7.3. Профессионально-технологическим синтезом теоретического знания и практических действий в процессах проектирования, изготовления и реализации художественно-дизайнерских решений			
ПК-8. Способен к практико-теоретическому использованию базовых дизайнерских методов проектирования	Знает: З-ПК-8.1. Теоретические основы базовых дизайнерских методов для реализации процессов проектирования, изготовления и выполнения дизайн-проектов	Технологический (проектно-технологический) этап	Производственное задание	Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики
	Умеет: У-ПК-8.2. Применять теоретические знания о базовых дизайнерских методах в практико-проектных целях; использовать специальные технические средства и технологии для создания дизайн-продукта	Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Отчетная документация по практике: план, дневник, отчет
	Владеет: В-ПК-8.3. Технологиями проектной деятельности в рамках освоенных базовых методов			

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. Итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценочные средства по практике:

1. Подготовительный этап

Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 10 баллов)

Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.

«10 баллов» – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности.

«8 баллов» – студент отсутствовал на установочной конференции, но позже прошел инструктаж по технике безопасности.

«6 баллов» – студент отсутствовал на установочной конференции и не прошел инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 5 баллов)

Студент должен составить план прохождения практики, в котором предлагается отразить поэтапно свою будущую работу.

«5 баллов» – план оформлен аккуратно и разборчиво, отражает основной ход работы, понятна деятельность студента.

«4 балла» – план оформлен разборчиво, отражает ход работы.

«3 балла» – план оформлен аккуратно, некоторые этапы работы не отражены в полном объеме.

«2 балла» – план оформлен небрежно, не охватывает основные задачи, поставленные в начале работы, непонятны этапы работы.

2. Технологический (проектно-технологический) этап

Критерии оценивания дневника практики (до 20 баллов)

«20 баллов» – дневник практики заполнялся ежедневно, содержит подробные и разборчивые записи, своевременное выполнение этапов работы в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.

«15 баллов» – дневник практики заполнялся нерегулярно, но содержит подробные и разборчивые записи, содержатся иллюстрации, схемы, эскизы.

«10 баллов» – дневник практики заполнялся нерегулярно, содержит подробные и разборчивые записи.

«5 баллов» – дневник практики заполнялся нерегулярно, содержит поверхностные и трудно читаемые записи.

Критерии оценивания дизайн-проекта жилого интерьера (до 50 баллов)

«50 баллов» - дизайн-проект соответствует образцу, содержит все планы, развертки, mood board, выполнен на высоком графическом уровне.

«40 баллов» - дизайн-проект соответствует образцу, содержит не все планы, развертки, mood board, выполнен на высоком графическом уровне.

«30 баллов» - дизайн-проект соответствует образцу, содержит не все планы, развертки, mood board, выполнен на невысоком графическом уровне.

«20 баллов» - дизайн-проект не соответствует образцу, содержит не все планы, развертки, mood board, выполнен на невысоком графическом уровне.

«10 баллов» дизайн-проект не соответствует образцу, содержит не все планы, развертки, mood board, выполнен на низком графическом уровне.

3. Заключительный этап

Критерии оценивания отчета по практике (до 15 баллов)

- своевременность сдачи (до 5 баллов)

«5 баллов» – отчет по практике и дневник практиканта сданы в установленные сроки.

«3 балла» – отчет по практике сдан вовремя, но дневник отсутствует.

«1 балл» – отчет по практике сдан не вовремя.

- критерий оценивания качества представленного отчета о практике (до 5 баллов)

«5 баллов» – отчет полный, все разделы раскрыты, оформлен аккуратно, содержит различные способы представления информации.

«3 балла» – отчет полный, но раскрыты не все разделы в полном объеме, имеется 4-5 недочета.

«1 балл» – в отчете отсутствуют некоторые разделы, имеющиеся разделы раскрыты слабо, в оформлении более 5 недочетов, используется только один способ представления информации.

Критерии защиты отчета (до 5 баллов)

«5 баллов» – обучающийся обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, владеет терминологией, полностью ответил на все уточняющие вопросы.

«3 балла» – обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, но допускает 4-5 неточностей, владеет научной терминологией, затрудняется с ответом на 2-3 уточняющих вопроса.

«1 балл» – у учащегося обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, он допустил принципиальные ошибки при изложении материала отчета, затрудняется с ответами на уточняющие вопросы.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции по практике	Присутствие на установочной конференции	5
Индивидуальный план практики	Составление индивидуального плана практики, согласование с научным руководителем, утверждение его у факультетского руководителя в срок	5
Научный аппарат исследования	Описание содержания и анализ деятельности по каждому дню практики	25
Аналитическое исследование аналогов и прототипов	Анализ аналогов и прототипов не менее 3-х, результаты анализов структурированы и обобщены	25
Дизайн-концепция проекта	Дизайн-концепция проекта основана на аналитическом исследовании аналогов и прототипов, оформлена в виде графического листа на высоком художественном уровне	25
Дневник практиканта	Описание содержания и анализ деятельности по каждому дню практики	5
Отчет о практике	Своевременная подготовка отчетной документации с проявлением творческого подхода и выполнение на высоком уровне всего намеченного объема работы	5
Выступление на итоговой конференции по практике	Анализ результатов практики	5
Итого		100

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100 баллов	5 (отлично)	Зачтено
76-89 баллов	4 (хорошо)	Зачтено
60-75 баллов	3 (удовлетворительно)	Зачтено
Менее 60 баллов	2 (не удовлетворительно)	Не зачтено

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по учебной практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации студентов.

Студенты, не выполнившие программу учебной практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

Если студент не выполнил программу учебной практики в полном объеме и не представил соответствующих отчетных документов, он не допускается к зачету, получает неудовлетворительную оценку. Отрицательная оценка, полученная за практику, считается академической задолженностью.

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Осуществляется свободный доступ практикантов к библиотечным фондам и базам данных ВУЗа / отдельных кафедр, по содержанию соответствующих программе практики. На период практики назначаются руководители, отвечающие за своевременное решение всех вопросов, возникающих в процессе самостоятельной работы студентов. Практиканты обеспечиваются необходимым комплектом методических материалов (дневник, положение о практике, руководство по проведению практики и др.).

а) основная литература:

1. Забалуева, Т. Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования [Электронный ресурс] : учебник / Т. Р. Забалуева. – Москва : Моск. гос. строительный ун-т; ЭБС АСВ, 2015. – 196 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Коротеева, Л. И. Основы художественного конструирования : учеб. для вузов / Л. И. Коротеева, А. П. Яскин. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 303 с. : ил.
3. Кузина, Е. А. Общественные интерьеры. Проектирование предприятий розничной торговли [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Кузина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.
4. Покатаев В.П. Дизайн и оборудование городской среды : учеб. пособие для вузов / Покатаев, В.П., Михеев, С.Д. – Ростов на Дону : Феникс, 2012. – 408 с.
5. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности дизайнера [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Тарасова. – Оренбург : Оренбургский гос. ун-т; ЭБС АСВ, 2013. – 133 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Агранович-Пономарева, Е. С. Интерьер и предметный дизайн жилых зданий : учеб. пособие / Е. С. Агранович-Пономарева, Н. И. Аладова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005. – 352 с.
2. Дизайн : иллюстрир. слов.-справ. : [учеб. пособие для архит. и дизайн. спец.] / [Г. Б. Минервин и др. ; под общ. ред. Г. Б. Минервина, В. Т. Шимко]. - М. : Архитектура-С, 2004. - 285 с. : ил. .
3. Дизайн архитектурной среды : [учеб. для вузов по направлению подгот. 521700 Архитектура и спец. 630100 Архитектура / А. В. Ефимов, Г. Б. Минервин, А. П. Ермолаев и др.]. – Москва : Архитектура-С, 2006. – 503 с.
4. Ковешникова Н.А. Дизайн: история и теория : учеб. пособие. – 5-е изд. стереотип. – М.: Омега-Л, 2011. – 224 с.
5. Кузина, Е. А. Методические рекомендации по выполнению графических заданий, проектов и курсовых работ по спецпроектированию (дизайн интерьера) / Е. А. Кузина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т им. И. Я. Яковлева, 2011. – 104 с
6. . Линдвелл У., Холден К., Батлер Дж. Универсальные методы дизайна / Пер. с англ. А\ Мороза. – Спб.: Питер, 2014. – 278 с.
7. Рунге В. Ф. Основы теории и методологии дизайна : [учеб. пособие для вузов по спец. 052400 Дизайн] / Рунге В. Ф., Сеньковский В. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МЗ-Пресс, 2005. - 366 с. : ил
8. Шимко, В. Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории : учеб. для вузов. / В. Т. Шимко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Архитектура-С, 2009. – 407 с.
9. Справочник современного дизайнера / Под общ. ред. Л.Р. Маиляна. – Ростов на Дону : Феникс, 2014. – 431 с.
10. Уэйншенк С. 100 главных принципов дизайна. [Электронный ресурс] / С. Уэйншенк. Режим доступа : <http://ibooks.ru/>

в) интернет ресурсы:

Электронно-библиотечная система ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
<http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/Web>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

www.forma.spb.ru Форма: архитектура и дизайн для тех, кто понимает;

www.rosdesign.com Дизайн как стиль жизни: история, теория, практика дизайна;

www.gardener.ru Ландшафтный дизайн и архитектура парка;

www.myhause.ru Ландшафтный дизайн;

WWW.FCIOR.EDU.RU

11. Информационные технологии, используемые на практике

Для проведения практики используются следующие современные информационные технологии:

а) программное обеспечение:

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;

браузеры Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox;

б) справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;

в) мультимедийные программные продукты, связанные с использованием в профессиональной деятельности персональных компьютеров, ноутбуков, проекторов, планетарных сканеров.

Программное обеспечение:

1. Corel Draw
2. Adobe Photoshop
3. Adobe InDesign
4. Adobe Illustrator

12 Материально-техническая база практики

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база:

1) учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, оснащенные меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками;

2) учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике, оснащенные компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.